

Путилина И. К.

Упражнения по пунктуации
для подготовки к ЕГЭ
по русскому языку.

Липецк 2013

Данное пособие рекомендуется для подготовки учащихся к Единому Государственному Экзамену по русскому языку и включает двадцать упражнений по пунктуации. Ряд упражнений (упр.9-20) в форме заданий ЕГЭ.

Материалы пособия можно использовать для проведения самостоятельных работ после повторения соответствующих тем: упражнения 1-4 - «Типы придаточных предложений»; упр.5-8 - «Сложноподчинённые предложения с двумя придаточными»; упр.9-12 - «Сложные бессоюзные предложения»; упр.13-16 - «Сложносочинённые предложения»; упр.17-20 - «Обобщение и повторение изученного по теме «Пунктуация». Таким образом, в каждой самостоятельной работе будет по 4 варианта, приблизительно равных по сложности.

Ко всем упражнениям имеются ответы, что позволяет использовать данное пособие для самостоятельной подготовки учащихся к ЕГЭ.

1. В данных сложноподчинённых предложениях из рассказов В.П.Астафьева подчеркните грамматические основы, выделите главные и придаточные предложения, задайте вопросы от главных предложений к придаточным и определите типы придаточных предложений.

1) Мы заторопились и поплыли к островку, где был хвойный лес, окружённый со всех сторон покосами. _____

2) На работу я брал ружьё, мешок с нехитрыми харчами и сразу после смены, по окончании разливки металла в горячем цехе, отправлялся на железнодорожный вокзал, чтобы ехать на охоту. _____

3) И всякий раз, смотря фильм о декабристах, я с нетерпением, с нарастающим трепетом в сердце жду того момента, тех кадров, когда молодая женщина падёт на колени в грязь рудника и прижмётся губами к цепям. _____

4) Давно уж нам пора научиться за добро платить добром, благодарить человека за помощь сейчас вот, пока тепла его добрая братская рука. _____

5) Хотя трудовые ресурсы городка были невелики, до наступления осенних холодов задача была выполнена. _____

6) Коли потребуется, он и разбудит всех, поведёт куда надо. _____

7) Курортный город унялся до утра, чтобы завтра снова проснуться от разноязыкого говора и открыть ворота к морю, к красоте и радости. _____

8) А раньше, если человек терялся в тайге или не являлся домой к ночи, в этом старом уральском городе звонили в церковный колокол. _____

9) Галка опускала руку за борт, слышала, как щекочет её пальцы живая и тёплая перед ночью вода. _____

10) И когда умолк старый профессор, мы ещё стояли какое-то время не двигаясь у затихшего источника. _____

2. В данных сложноподчинённых предложениях из рассказов В.П.Астафьева подчеркните грамматические основы, выделите главные и придаточные предложения, задайте вопросы от главных предложений к придаточным и определите типы придаточных предложений.

1) Так бывает всегда, когда встречаешься с добрым делом, от людей к людям идущим, пусть и из молчаливого, окаменелого далека. _____

2) Часами смотрел я на море, пытаюсь обрести успокоение, наполненность душевную и тот смысл и красоту, которые всегда находили в пространстве моря художники, бродяги и моряки. _____

3) Садовник часто поливал берёзы, чтобы не сомлели и не умерли они от непосильного для них южного солнца. _____

4) Нос парохода время от времени так глубоко зарывался в воду, что брызги долетали до меня. _____

5) Вся сила этого цветка идёт на то, чтобы сберечь семена. _____

6) Мы так увлеклись рыбалкой, что не заметили дождя, мелкими шажками подкравшегося к нам из-за леса. _____

7) Выросши в суевном таёжном селе, побывавши на войне, побродивши, наконец, всю почти сознательную жизнь с ружьём по уральским, сибирским, лесам и по вологодским болотам, где, казалось бы, только всякой нечисти и водиться, я ничего, никакой нечистой силы не видел и не слышал, сродственников с других планет и даже снежного человека нигде не встречал. _____

8) Помню, как в солдатскую баню, упрятанную среди заросших построек, хлестануло очередь по окну. _____

9) Когда я поселился здесь двадцать лет назад, на крутых, кустами и цветами густо поросших оврагах жили зайцы. _____

10) Автора он не назвал, честно объявил, что не знает ни автора, ни композитора. _____

3. В данных сложноподчинённых предложениях из рассказов М.М.Пришвина подчеркните грамматические основы, выделите главные и придаточные предложения, задайте вопросы от главных предложений к придаточным и определите типы придаточных предложений.

1) Если взойти на Крестовую гору, то можно увидеть полуночное солнце. _____

2) Мало-помалу я к этому утреннему вставанию так привык, что уже не мог проспать восход солнца. _____

3) И мы начали ежедневно искать встречи с барсом, чтобы застрелить его. _____

4) Сейчас, когда я вспоминаю об этом, я чувствую во рту почему-то вкус хвои, запах её и запах сосновой коры. _____

5) И когда кустарники перестали заслонять вид впереди, при первом утреннем свете им открылось болото, как море. _____

6) Я однажды случайно встал тоже до солнца, чтобы на заре расставить силки на перепёлок. _____

7) Будто солнце вышло из-за туч, так стало светло. _____

8) Мы набрали внизу моха и развели костёр, потому что здесь холодно от близости снега.

9) Отправляясь в дальний путь на санях, люди боялись, как бы не пришлось где-нибудь бросить сани и вести коня в поводу. _____

10) Темнеют кусты неодетого леса, будто это сам лес собирает к ночи свои думы.

11) В первом часу при луне я вышел в дубовую рощу, где много маленьких птиц и первых цветов. _____

12) Пыльца цветущих растений так засыпала лесную речку, что в ней перестали отражаться береговые высокие деревья и облака. _____

4. В данных сложноподчинённых предложениях из повестей К.Г.Паустовского подчеркните грамматические основы, выделите главные и придаточные предложения, задайте вопросы от главных предложений к придаточным и определите типы придаточных предложений.

1) Когда паром подошёл, Чайковский вышел из коляски. _____

2) Тогда Чайковскому горяча показалось, что он был прав. _____

3) Казалось, Анфиса заслоняет язычок свечи, чтобы его не задуло ветром. _____

4) Когда поезд, лениво постукивая на стыках, проходил по мосту над рекой, Коля Евсеев, студент Лесного института, бросился к окну. _____

5) Там вы дышите воздухом, который в двести раз чище и здоровее воздуха городов. _____

6) Хотя Леонтьеву и очень хотелось поехать в лесничество, он решил до осени никуда не уезжать из Ленинграда. _____

7) Места, где уничтожен лес, подвергаются жестоким размывам от талых вод и дождей. _____

8) Он нарочно пошёл к берегу Ладожского озера, чтобы посмотреть на пароходы. _____

9) Оттого, что облака почти касались верхушек берёз, на земле было тихо и тепло. _____

10) Роса эта не высыхала, хотя солнце уже поднялось высоко. _____

11) Если задеть рукой или веслом за космы мха, из него вылетает густым облаком яркая изумрудная пыль – споры кукушкиного льна. _____

12) Мы старались даже не дышать, хотя рука невольно тянулась к двустволке. _____

13) Там, где мы спускали лодку, на берегу, на примятой траве, стояла, поджав хвост, волчица с тремя волчатами и выла, подняв мору к небу. _____

5. В данных сложноподчинённых предложениях подчеркните грамматические основы, выделите главные и придаточные предложения, задайте вопросы от главных предложений к придаточным и охарактеризуйте предложения.

1) Помню до сих пор, как я томился, стоя среди двора и глядя на тарантас, который ещё утром выкатили из каретного сарая. (И.А.Бунин) _____

2) Было ясно, что этот туман очень непрочный, что его снесёт первым же движением воздуха с залива и за ним откроется чистое небо и город в блеске росистых поутру садов. (К.Г.Паустовский)

3) Когда начинал замерзать лёд, бобры с успехом поддерживали открытую воду на канале, по которому они до последней минуты буксировали ветки для пищевых запасов. (М.М.Пришвин)

4) Когда бричка проезжала мимо острога, Егорушка взглянул на часовых, тихо ходивших около высокой белой стены, на маленькие решетчатые окна, на крест, блестящий на крыше, и вспомнил, как неделю тому назад, в день Казанской Божьей Матери, он ходил с мамашей в острожную церковь на престольный праздник. (А.П.Чехов) _____

5) Помню, как иногда по целым неделям несло непроглядными, азиатскими метелями, в которых чуть маячили городские колокольни. (И.А.Бунин) _____

6) Видел Егорушка, как мало-помалу темнело небо и опускалась на землю мгла, как засветились одна за другой звёзды. (А.П.Чехов) _____

7) После экзамена нам с отцом сказали, что я принят и что мне даётся отпуск до первого сентября. (И.А.Бунин) _____

6. В данных сложноподчинённых предложениях подчеркните грамматические основы, выделите главные и придаточные предложения, задайте вопросы от главных предложений к придаточным и охарактеризуйте предложения.

1) Каждую весну, когда в лесу засинеет снег, вспучатся речки и появятся первые проталины, начинает выстреливать мохнатыми шишечками веснянка-верба. (В.П.Астафьев)

2) Наверное, и я вот так же буду молчать, если мне когда-нибудь придётся побродить по местам, где я воевал. (В.П.Астафьев)

3) Когда встал вопрос, где строить сельский храм вместо порушенного в тридцатые, злобно-неистовые годы, я показал на уголок земли рядом со старым кладбищем. (В.П.Астафьев)

4) Когда мы пришли, отец показал мне несколько крупных окуней и плотиц, которых он поймал без меня. (И.А.Бунин)

5) Когда бричка была уже на конце деревни, Чичиков подозвал к себе первого мужика, который, поднявши где-то претолстое бревно, тащил его на плече, подобно неумолимому муравью, к себе в избу. (Н.В.Гоголь)

6) Дух захватывает, как подумаешь, каким был этот храм, пока не заложили под него взрывчатку! (В.П.Астафьев)

7) Уж очень много видел и пережил в тайге такого, о чём хотелось поведать другим людям, раз они этого видеть и пережить не могут. (В.П.Астафьев)

7. В данных сложноподчинённых предложениях подчеркните грамматические основы, выделите главные и придаточные предложения, задайте вопросы от главных предложений к придаточным и охарактеризуйте предложения.

1) Осталась от монастыря одна колоколенка и жилое помещение, в котором нынче хранятся сети и укрываются от непогоды рыбаки. (В.П.Астафьев) _____

2) Но как подумаешь, каково-то было здесь обживаться, осваивать землю и тайгу действительно отважным первопроходцам, так восторг-то и убывает. (В.П.Астафьев)

3) Если бы природа могла чувствовать благодарность к человеку за то, что он проник в её жизнь и воспел её, то прежде всего эта благодарность выпала бы на долю Михаила Пришвина. (К.Г.Паустовский) _____

4) Если вы не бывали под заполярной вьюгой глухой северной зимою, считайте, что и горя не ведали. (В.П.Астафьев) _____

5) Когда князь Мещерский уехал, князь Андрей взял под руку Пьера и пригласил его в комнату, которая была отведена для него. (Л.Н.Толстой) _____

6) Он понимал, что такой огонь остановить нельзя, что это стихия. (К.Г.Паустовский)

7) Тогда Александр опрокидывается на спинку стола и уносится мысленно в место злочно, в место покойно, где нет ни бумаг, ни чернил, ни странных лиц, ни вицмундиров, где царствует спокойствие, нега и прохлада, где в изящно убранной зале благоухают цветы, раздаются звуки фортепиано, в клетке прыгает попугай, а в саду качают ветвями берёзы и кусты сирени. (А.И.Гончаров) _____

8 . В данных сложноподчинённых предложениях подчеркните грамматические основы, выделите главные и придаточные предложения, задайте вопросы от главных предложений к придаточным и охарактеризуйте предложения.

1) Анатолий, которого он искал, в этот день обедал у Долохова и совещался с ним о том, как поправить испорченное дело. (Л.Н.Толстой) _____

2) Когда Пьер вернулся в Москву, ему подали письмо от Марьи Дмитриевны, которая звала его к себе по весьма важному делу, касающемуся Андрея Болконского и его невесты. (Л.Н.Толстой) _____

3) А поздним вечером, когда сад уже чернел за окном всей своей таинственной ночной чернотой, а я лежал в тёмной спальне в своей детской кроватке, всё глядела на меня в окно с высоты какая-то тихая звезда. (И.А.Бунин) _____

4) Как только Анна Михайловна скрылась, он заметил, что взгляды всех бывших в комнате больше чем с любопытством и участием устремились на него. (Л.Н.Толстой) _____

5) Нужно было обладать и сильным воображением, и большой любовью к человеку и земле, чтобы отдать все силы рассчитанной на десятилетия работе, окончания которой ты, может быть, не увидишь. (К.Г.Паустовский) _____

6) Необыкновенно высокий треугольник ели, освещённый луной только с одной стороны, по-прежнему возносился своим зубчатым остриём в прозрачное ночное небо, где теплилось несколько редких звёзд, мелких, мирных и настолько бесконечно далёких и дивных, истинно Господних, что хотелось встать на колени и перекреститься на них. (И.А.Бунин) _____

9. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

1. А над лугами шёл холодный дождь () и ветер налетал косыми ударами.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.

2. Но стоит переправиться на пароме через Оку () и за широкой полосой приокских лугов уже стоят тёмной стеной Мещёрские сосновые леса.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая нужна.

3. К ним нет ни дорог, ни троп () и добраться до них можно только через лес по карте и компасу.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.

4. Я вернулся к матери, но долго не мог высидеть в Москве () и снова начал свою скитальческую жизнь.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая нужна.

5. Она торопилась () и потому расспросы и разговоры пришлось отложить до вечера.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.

6. От промокшей земли тянуло холодком () и Анфиса продрогла в отсыревшем платье.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая нужна.

10. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

1. На дне озера толстым слоем лежали истлевшие листья () и в воде плавали коряги.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая нужна.

2. Вокруг было тихо, спокойно () и в глубине леса на ветках рябины с оранжевыми ягодами щёлкали снегири.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.

3. Эти люди лишены тщеславия () и потому могут быть названы истинными творцами.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая нужна.

4. План был принят () и с весны научные работы были перенесены из Ленинграда в одно из лесничеств в Брянской области.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.

5. Все машины были заняты () и Коле дали телегу и лошадь.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая нужна.

6. Словно учуяв тепло, лист зареял надо мной () и недоверчивой бабочкой опустился на ладонь.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая нужна.

11. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

1. Большой мир вдруг сузился () и от него остался только освещённый мягким светом уголок старого сада с забытой под деревом лейкой.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая нужна.

2. Каждый раз после грозы забор заваливался () и Кузе надоело уже его чинить.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.

3. Тёмные, задумчивые кипарисы днём () и ночью мудро молчали.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая нужна.

4. Над Невой висела осенняя дымка () и золотой иглой мерцал шпиль Адмиралтейства.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.

5. Пугливая рябина раньше других деревьев почувствовала приближение холодов и снега () и поспешно окрасилась осенним цветом.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая нужна.

6. Подножия сосен прятались в кустарнике () и вершины их качались среди облаков и ветра.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.

12. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

1. Вечерело () и сумеречное небо подёрнулось багровым отсветом пожара.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая нужна.

2. Перед ненастьем умолкли и птицы на деревьях () и кузнечики в траве.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая нужна.

3. Анфиса поднималась вслед за подругой () и чувство растворения в потоках воздуха, возникшее ещё внизу, не оставляло её и сейчас.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.

4. В ветер леса шумят великим океанским гулом () и вершины деревьев гнутся вслед пролетающим облакам.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.

5. Потом я услышал от местных жителей много рассказов и о кладях () и о загадочных грибах величиной с человеческую голову.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.

6. Бесшумно летают () и как будто заглядывают в лицо летучие мыши.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая нужна

13. Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в данном предложении.

1. Ель хороша только при сильном солнечном свете: тогда её обычная чернота просвечивает самой густой, самой сильной зеленью.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
- 3) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.

2. Я вернулся к ручью и смотрел тут на большое лесное событие: огромная вековая ель, подточенная ручьём, свалилась со всеми своими старыми и новыми шишками, всем множеством веток своих перегородила ручей.

- 1) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет содержание первой его части.

3. Мирный звук воркующей горлинки свидетельствует всем живущим в лесу: жизнь продолжается.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
- 3) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет содержание первой его части.

4. Красным лесом называются все породы смолистых деревьев: сосна, ель, пихта и прочие.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
- 3) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.

5. И чудится старику: из своего самовара поит он чаем всю деревню.

- 1) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет содержание первой его части.

14. Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в данном предложении.

1. **Настя во время рассказа вспомнила: у неё от вчерашнего дня остался целый, нетронутый чугунок варёной картошки.**

- 1) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет содержание первой его части.

2. **Всё ему удалось: он мило пел, бойко рисовал, писал стихи, весьма недурно играл на сцене.**

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
- 3) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.

3. **Жаль его: хороший был офицер.**

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
- 3) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.

4. **В наших краях нередко растения, губительные для насекомых: багульник, белена, одуванчик, некоторые виды ромашки.**

- 1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 2) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.

5. **Хорошо помню: дед Михей в своих валенках проходил лет десять.**

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
- 3) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет содержание первой его части.

15. Укажите правильное объяснение постановки тире в данном предложении.

1. Ехал сюда – рожь начинала желтеть.

- 1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- 2) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.
- 3) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.

2. Она бросилась было в другую сторону – там тоже тропы не было.

- 1) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
- 2) Содержание одной части бессоюзного сложного предложения противопоставляется содержанию другой его части.
- 3) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.

3. Старое сено, прошлогодняя солома, унылые, серые кочки – всё прорастает новой зелёной травой.

- 1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- 2) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.
- 3) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.

4. Пришёл с морозу и хочешь поскорее согреться – скорей спиной к горячей печке.

- 1) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
- 2) Содержание одной части бессоюзного сложного предложения противопоставляется содержанию другой его части.
- 3) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие совершения того, о чём говорится во второй части.
- 4) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.

5. Ночь придёт — родимая окрестность, словно в омут, канет в темноту!

- 1) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
- 2) Содержание одной части бессоюзного сложного предложения противопоставляется содержанию другой его части.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой его части.
- 4) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.

16. Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в данном предложении.

1. Вот Митраша увидел: его тропа круто завёртывает влево и туда идёт далеко и там исчезает.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет содержание первой его части.
- 4) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие совершения того, о чём говорится во второй части.

2. Но удивительное дело: грозная туча спустила на землю тихий, грибной дождь.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
- 3) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет содержание первой его части.

3. Воображение её было поражено: она видел мёртвого медведя и Дефоржа, спокойно стоящего над ним и спокойно с нею разговаривающего.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
- 3) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.

4. Я боялся одного: быть остановленным на дороге.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
- 3) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.

5. Она отёрла заплаканные глаза и подняла их на Германна: он сидел на окошке, сложа руки и грозно нахмурясь.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет содержание первой его части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
- 4) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.

17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

1. Графиня так устала от визитов (1) что не велела больше никого принимать (2) и швейцару было приказано звать (3) непременно (4) кушать всех (5) кто будет ещё приезжать с поздравлениями.

1) 1, 2, 3, 5

3) 1, 2, 3, 4, 5

2) 1, 4, 5

4) 1, 2, 5

2. Полковник рассказал (1) что манифест об объявлении войны уже вышел в Петербурге (2) и (3) что экземпляр (4) который он сам видел (5) доставлен ныне курьером главнокомандующему.

1) 1, 2, 3, 4, 5

3) 1, 2, 4, 5

2) 1, 2, 3, 5

4) 1, 4, 5

3. В приёмной уже никого не было (1) кроме князя Василия и старшей княжны (2) которые (3) сидя под портретом Екатерины (4) о чём-то оживлённо говорили.

1) 1, 2, 3

3) 1, 2, 3, 4

2) 1, 2

4) 1, 3, 4

4. Сам он постоянно был занят (1) то писанием своих мемуаров (2) то выкладками из высшей математики (3) то точением табакерок на станке (4) то работой в саду (5) и наблюдением над постройками (6) которые не прекращались в его имении.

1) 1, 2, 3, 4, 6

3) 2, 3, 4, 5, 6

2) 2, 3, 4, 6

4) 1, 2, 3, 4, 5, 6

5. Возвратившись со смотра (1) Кутузов (2) сопровождаемый австрийским генералом (3) прошёл в свой кабинет (4) и (5) кликнув адъютанта (6) приказал подать себе некоторые бумаги (7) относящиеся до состояния приходивших войск (8) и письма (9) полученные от эрцгерцога Фердинанда (10) начальствовавшего передовою армией.

1) 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10

3) 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10

2) 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10

4) 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10

6. Ростов в юнкерском мундире подъехал к крыльцу (1) толкнув лошадь (2) гибким (3) молодым жестом скинул ногу (4) постоял на стремях (5) как будто (6) не желая расставаться с лошадью (7) наконец спрыгнул (8) и крикнул вестового.

1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

3) 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8

2) 1, 2, 6, 7, 8

4) 1, 2, 3, 4, 5, 7

7. Пространная перспектива (1) раскрывавшаяся с возвышения (2) где стояли русские батареи (3) защищавшие мост (4) то вдруг затягивалась кисейным занавесом косого дождя (5) то вдруг расширялась (6) и при свете солнца (7) далеко и ясно становились видны предметы (8) точно покрытые лаком.

1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8

3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

2) 1, 3, 4, 5, 6, 8

4) 1, 2, 4, 5, 8

8. Объехав всю линию войск от правого до левого фланга (1) князь Андрей поднялся на ту батарею (2) с которой (3) по словам штаб-офицера (4) всё поле было видно.

1) 1, 2

3) 1, 2, 4

2) 1, 2, 3, 4

4) 1, 3, 4

18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

1. Князь Багратион (1) выехав на самый высокий пункт нашего правого фланга (2) стал спускаться книзу (3) где слышалась стрельба (4) и ничего не было видно от порохового дыма.

1) 1, 2, 3, 4

3) 1, 2, 3

2) 1, 3, 4

4) 3, 4

2. Получив письмо (1) граф испуганно и поспешно (2) стараясь не быть замеченным (3) на цыпочках пробежал (4) в свой кабинет (5) заперся (6) и стал читать.

1) 1, 3, 4, 5

3) 1, 2, 3, 5

2) 1, 2, 3, 6

4) 1, 2, 3, 4, 5

3. Он (1) казалось (2) не видел (3) и не слышал ничего (4) происходящего вокруг него (5) и думал о чём-то одном (6) тяжёлом и неразрешимом.

1) 1, 2, 3, 4, 5

3) 1, 2, 3, 4, 5, 6

2) 1, 2, 4, 5, 6

4) 3, 4, 5, 6

4. Он исписал альбомы девочек стихами и нотами и (1) не простившись ни с кем из своих знакомых (2) отослав наконец все сорок три тысячи (3) и получив расписку Долохова (4) уехал в конце ноября (5) догонять полк (6) который был уже в Польше.

1) 1, 2, 4, 6

3) 1, 2, 3, 6

2) 2, 3, 4, 6

4) 1, 2, 4, 5

5. Вскоре после своего приёма в братство масонов (1) Пьер с полным написанным им для себя руководством о том (2) что он должен был делать в своих имениях (3) уехал в Киевскую губернию (4) где находилась большая часть его крестьян.

1) 1, 2, 3, 4

3) 2, 3, 4

2) 1, 2, 3

4) 1, 2, 4

6. Пригреваемый весенним солнцем (1) он сидел в коляске (2) поглядывая (3) на первую траву (4) первые листья берёзы (5) и первые клубы белых весенних облаков (6) разбегавшихся по яркой синеве неба.

1) 2, 4, 6

3) 1, 2, 3, 4, 5, 6

2) 1, 2, 4, 6

4) 2, 3, 4, 6

7. Берёза (1) вся обсеянная зелёными клейкими листьям (2) не шевелилась (3) и из-под прошлогодних листьев (4) поднимая их (5) вылезала первая трава и лиловые цветы.

1) 3, 4, 5

3) 1, 2, 3, 4, 5

2) 1, 2, 4, 5

4) 1, 2, 3

8. Уже было начало июня (1) когда князь Андрей (2) возвращаясь домой (3) въехал опять в ту берёзовую рощу (4) в которой этот старый, корявый дуб так странно и памятно поразил его.

1) 1, 4

3) 1, 2, 4

2) 2, 3, 4

4) 1, 2, 3, 4

19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

1. Все завидовали согласию (1) царствующему между надменным Троекуровым и бедным его соседом (2) и удивлялись смелости сего последнего (3) когда он за столом у Кирилла Петровича прямо высказывал своё мнение (4) не заботясь о том (5) противоречило ли оно мнениям хозяина.

1) 1, 3, 4, 5

3) 1, 2, 3, 4, 5

2) 1, 2, 3, 5

4) 1, 3, 5

2. Около семи часов вечера некоторые гости хотели ехать (1) но хозяин (2) развеселённый пуншем (3) приказал запереть ворота (4) и объявил (5) что до следующего утра никого со двора не выпустит.

1) 1, 4, 5

3) 1, 2, 3, 4, 5

2) 1, 2, 3, 5

4) 1, 2, 4, 5

3. Я понял (1) что дом (2) где обитаете вы (3) священен (4) что ни единое существо (5) связанное с вами узами крови (6) не подлежит моему проклятию.

1) 1, 2, 3, 4, 5, 6

3) 1, 4, 5, 6

2) 1, 2, 3, 4

4) 1, 2, 3, 4, 5

4. Князь нашёл сие весьма благоразумным (1) пошёл к своей невесте (2) сказал ей (3) что письмо его очень опечалило (4) но что он надеется со временем заслужить её привязанность (5) что мысль её лишиться слишком для него тяжела (6) и что он не в силах согласиться на свой смертный приговор.

1) 1, 2, 4, 5

3) 1, 2, 3, 4

2) 1, 2, 3, 4, 5, 6

4) 1, 2, 3, 4, 5

5. На другой день (1) увидев идущего Германна (2) Лизавета Ивановна встала из-за пяльцев (3) вышла в залу (4) отворила форточку (5) и бросила письмо на улицу (6) надеясь на проворство молодого человека.

1) 3, 4, 5, 6

3) 1, 2, 3, 4, 5, 6

2) 1, 2, 3, 4, 6

4) 1, 3, 4, 6

6. Германн остановился перед нею (1) долго смотрел на неё (2) как бы желая удостовериться в ужасной истине (3) наконец вошёл в кабинет (4) ощупал за обоями дверь и стал сходить по тёмной лестнице (5) волнуемый (6) странными чувствами.

1) 1, 2, 3, 4, 5, 6

3) 1, 2, 3, 4, 5

2) 1, 3, 4, 5

4) 1, 4, 5, 6

7. Зурин пил много и потчевал меня (1) говоря (2) что надобно привыкать к службе (3) он рассказывал мне армейские анекдоты (4) от которых (5) я со смеху чуть не валялся (6) и мы встали из-за стола совершенными приятелями.

1) 1, 2, 3, 4, 5

3) 1, 2, 3, 4, 6

2) 2, 3, 4, 5

4) 1, 2, 3, 4, 5, 6

8. Василиса Егоровна возвратилась домой (1) не успев ничего выведать от попадьи (2) и узнала (3) что во время её отсутствия было у Ивана Кузьмича совещание (4) и что Палашка была под замком.

1) 3, 4

3) 1, 3, 4

2) 1, 2, 3

4) 1, 2, 3, 4

20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

1. Я хотел уже выйти из дому (1) когда дверь моя отворилась (2) и ко мне вошёл капрал с донесением (3) что наши казаки ночью выступили из крепости (4) взяв насильно с собой Юлая (5) и что около крепости разъезжают неведомые люди.

1) 1, 2, 3, 4, 5

3) 1, 3, 4

2) 1, 3, 5

4) 1, 3, 4, 5

2. Две молодые казачки (1) дочери хозяина избы (2) накрыли стол белой скатертью (3) принесли хлеба (4) ухи (5) и несколько штофов с вином и пивом (6) и я вторично оказался за одною трапезою с Пугачёвым (7) и с его страшными товарищами.

1) 3, 4, 5, 6, 7

3) 1, 2, 3, 4, 5, 6

2) 1, 2, 3, 4, 6

4) 3, 4, 5, 6

3. В день (1) назначенный для выезда (2) в самую ту минуту (3) когда готовился я пуститься в дорогу (4) Зурин вошёл ко мне в избу (5) держа в руках бумагу (6) с видом чрезвычайно озабоченным.

1) 1, 2, 4, 5, 6

3) 1, 2, 3, 4, 5, 6

2) 2, 3, 4, 5

4) 2, 4, 5, 6

4. Надобно знать (1) что во время тревоги (2) произведённой нападением разбойников (3) он побежал в конюшню (4) где стояла лошадь Швабрина (5) оседлал её (6) вывел тихонько и благодаря суматохе незаметным образом поскакал к перевозу.

1) 1, 4, 5, 6

3) 1, 2, 3, 5, 6

2) 2, 3, 4, 5, 6

4) 1, 2, 3, 4, 5, 6

5. Звёзды спокойно сияли на тёмно-голубом своде (1) и мне стало смешно (2) когда я вспомнил (3) что были некогда люди премудрые (4) думавшие (5) что светила небесные принимают участие в наших ничтожных спорах за клочок земли (6) или за какие-то вымышленные права.

1) 2, 3, 4, 5

3) 1, 2, 3, 4, 5, 6

2) 1, 2, 3, 4, 5

4) 2, 3, 4, 5, 6

6. Кругом (1) теряясь в золотом тумане утра (2) теснились вершины гор (3) как бесчисленное стадо (4) и Эльбурис на юге вставал белою громадою (5) замыкая цепь льдистых вершин (6) между которых уже бродили волокнистые облака (7) набежавшие с востока.

1) 1, 2, 4, 6, 7

3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

2) 4, 5, 6, 7

4) 1, 2, 3, 5, 6, 7

7. Мне невольно пришло на мысль (1) что ночью я слышал тот же голос (2) я на минуту задумался (3) и (4) когда снова посмотрел на крышу (5) девушки там не было.

1) 1, 2, 3, 4, 5

3) 1, 2, 5

2) 1, 2, 3, 5

4) 1, 2, 4

8. К счастью (1) Печорин был погружён в задумчивость (2) глядя на синие зубцы Кавказа (3) и (4) кажется (5) вовсе не торопился в дорогу.

1) 1, 2, 3

3) 1, 2, 4, 5

2) 1, 2, 3, 4, 5

4) 1, 3, 4, 5

ОТВЕТЫ

1. 1) придаточное определительное; 2) придаточное цели; 3) придаточное определительное; 4) придаточное времени; 5) придаточное уступительное; 6) придаточное условия; 7) придаточное цели; 8) придаточное условия; 9) придаточное изъяснительное; 10) придаточное времени.

2. 1) придаточное времени; 2) придаточное определительное; 3) придаточное цели; 4) придаточное образа действия и степени; 5) придаточное изъяснительное; 6) придаточное образа действия и степени; 7) придаточное определительное; 8) придаточное изъяснительное; 9) придаточное времени; 10) придаточное изъяснительное.

3. 1) придаточное условия; 2) придаточное образа действия и степени; 3) придаточное цели; 4) придаточное времени; 5) придаточное времени; 6) придаточное цели; 7) придаточное сравнительное; 8) придаточное причины; 9) придаточное изъяснительное; 10) придаточное сравнительное; 11) придаточное определительное; 12) придаточное образа действия и степени.

4. 1) придаточное времени; 2) придаточное изъяснительное; 3) придаточное цели; 4) придаточное времени; 5) придаточное определительное; 6) придаточное уступительное; 7) придаточное определительное; 8) придаточное цели; 9) придаточное причины; 10) придаточное уступительное; 11) придаточное условия; 12) придаточное уступительное; 13) придаточное места.

5. 1) СПП с последовательным подчинением придаточного изъяснительного и придаточного определительного; 2) СПП с однородным соподчинением придаточных изъяснительных; 3) СПП с неоднородным (параллельным) соподчинением придаточного времени и придаточного определительного; 4) СПП с неоднородным (параллельным) соподчинением придаточного времени и придаточного изъяснительного; 5) СПП с последовательным подчинением придаточного изъяснительного и придаточного определительного; 6) СПП с однородным соподчинением придаточных изъяснительных; 7) СПП с однородным соподчинением придаточных изъяснительных.

6. 1) СПП с однородным соподчинением придаточных времени; 2) СПП с последовательным подчинением придаточного условия и придаточного определительного; 3) СПП с последовательным подчинением придаточного времени и придаточного определительного; 4) СПП с неоднородным (параллельным) соподчинением придаточного времени и придаточного определительного; 5) СПП с неоднородным (параллельным) соподчинением придаточного времени и придаточного определительного; 6) СПП с последовательным подчинением придаточного изъяснительного и придаточных времени; 7) СПП с последовательным подчинением придаточного определительного и придаточного времени.

7. 1) СПП с однородным соподчинением придаточных определительных; 2) СПП с последовательным подчинением придаточного времени и придаточного изъяснительного; 3) СПП с последовательным подчинением придаточного условия и придаточного изъяснительного; 4) СПП с неоднородным (параллельным) соподчинением придаточных условия и изъяснительного; 5) СПП с неоднородным (параллельным) соподчинением придаточных времени и определительного; 6) СПП с однородным соподчинением придаточных изъяснительных; 7) СПП с однородным соподчинением придаточных определительных.

8. 1) СПП с неоднородным (параллельным) соподчинением придаточных определительного и изъяснительного; 2) СПП с неоднородным (параллельным) соподчинением придаточных времени и определительного; 3) СПП с однородным соподчинением придаточных времени; 4) СПП с неоднородным (параллельным) соподчинением придаточных времени и изъяснительного; 5) СПП с последовательным подчинением придаточного цели и придаточного определительного; 6) СПП с последовательным подчинением придаточных определительного и образа действия и степени.

9. 1 - 2; 2 - 4; 3 - 3; 4 - 1; 5 - 3; 6 - 4.

10. 1 - 4; 2 - 2; 3 - 2; 4 - 3; 5 - 4; 6 - 1.

11. 1 - 4; 2 - 2; 3 - 1; 4 - 2; 5 - 1; 6 - 3.

12. 1 - 4; 2 - 2; 3 - 3; 4 - 1; 5 - 4; 6 - 1.

13. 1-1; 2-3; 3-4; 4-3; 5-4.

14. 1-4; 2-2; 3-1; 4-1; 5-4.

15. 1-2; 2-2; 3-3; 4-3; 5-4.

16. 1-3; 2-2; 3-1; 4-2; 5-1.

17. 1-4; 2-4; 3-3; 4-2; 5-2; 6-4; 7-1; 8-2.

18. 1-3; 2-3; 3-2; 4-1; 5-3; 6-2; 7-3; 8-4.

19. 1-3; 2-2; 3-1; 4-4; 5-2; 6-3; 7-3; 8-2.

20. 1-4; 2-2; 3-3; 4-4; 5-2; 6-3; 7-1; 8-2.